**3° D.N.L. History-Geography Programme**

**HISTORY**

**Theme I: Europe, a Major Theatre of Total War (1914-45)**

Chp1: Civilians and Soldiers in WW1

Chp2: Europe, Between Democratic and Totalitarian Regimes (1918-39)

Chp3: WW2, a War of Extermination

Chp4: France in WW2 (1940-44)

**Theme II: The World Since 1945**

Chp5: Independence and the Construction of New States

Chp6: A Bipolar World during the Cold War

Chp7: The European Project

Chp8: Issues and Conflict after 1989

**Theme III: The French and the Republic Reconsidered**

Chp9: Re-founding the Republic, 1944-47

Chp10: The 5th Republic of De Gaulle

Chp11: Women and Men in Society from the 50s to the 80s

**GEOGRAPHY**

**Theme I: Territorial Dynamics of Contemporary France**

Chp12: From Urban to Rural Spaces

Chp13: Productive Spaces and their Evolution

Chp14: Areas of Low Population Density and their Assets

**Theme II: How and Why is the Territory Developing?**

Chp15: Development in Response to Inequalities

Chp16: Development of Overseas French Territory

**Theme II: France and the European Union**

Chp17: The EU

Chp18: France and Europe in the World

**E.M.C.**

**HISTOIRE**

**Thème I : L’Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)**

Ch1 : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Chp2 : L’Europe, entre démocraties et régimes totalitaires (1918-1939)

Chp 3 : La 2e Guerre mondiale, une guerre d’anéantissement

Chp4 : La France dans la 2e Guerre mondiale (1940-1944)

**Thème II : Le monde depuis 1945**

Chp 5 : Indépendances et construction de nouveaux États

Chp 6 : Un monde bipolaire au temps de la guerre froide

Chp 7 : Affirmation et mise en œuvre du projet européen

Chp 8 : Enjeux et conflits dans le monde après 1989

**Thème III : Françaises et Français dans une République repensée**

Chp 9 : Refonder la République, 1944-47

Chp 10 : La Ve République, de la République gaullienne à l’alternance et la cohabitation

Chp 11 : Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980

**GÉOGRAPHIE**

**Thème I : Dynamiques territoriales de la France contemporaine**

Chp 12 : Les aires urbaine en France

Chp 13 : Les espaces productifs et leurs évolutions

Chp 14 : Les espaces de faible densité et leurs atouts

**Thème II : Pourquoi et comment aménager le territoire ?**

Chp 15 : Aménager pour répondre aux inégalités

Chp 16 : Les territoires ultramarins français

**Thème III : La France et l’Union européenne**

Chp 17 : L’Union européenne, un nouveau territoire de référence et d’appartenance

Chp 18 : La France et l’Europe dans le monde

**Enseignement Moral et Civique**

**The Brevet in History, Geography and Civic and Moral Education**

**Content of the Brevet**

The exam lasts two hours and consists of three exercises.

Exercise 1: This is based on one or two History or Geography documents (text, photograph, map..) and you must write responses to questions using the documents.

Exercise 2: You must respond to a longer Geography or History question. You may also need to draw a sketch or chronology.

Exercise 3: This consists of a problematic from Civic and Moral Education. You will have to respond to one or more questions using one or two documents.

**DNB**

Pour les candidats scolaires, l'obtention du diplôme national du brevet (DNB) est liée à la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et aux résultats obtenus aux épreuves d'un examen terminal.

**Histoire, Géographie and Moral and Civic Education (2 heures)**

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents (20 pts)

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 pts)

Exercice 3. Enseignement moral et civique (10 pts)

**Useful Linking Words and Prepositions**

although pourtant

as en tant que

despite malgré

even if même si

even though quand même

however cependant

nevertheless néanmoins

then, so, hence alors

thus ainsi

since puisque

when lorsque

whereas tandis que

while alors que

|  |  |
| --- | --- |
| **French Preposition** | **Common English Equivalent** |
| A | at, in |
| Après | After |
| Avant | Before |
| Avec | With |
| Chez | at/to ...'s house/place |
| Contre | Against |
| Dans | in(side) |
| De | of, from |
| Depuis | since, from |
| Derrière | Behind |
| Devant | in front of, outside (the front of) |
| En | In |
| Entre | between, among |
| Envers | Towards |
| Environ | about, approximately |
| Par | by, through |
| Pendant | During |
| Pour | For |
| Sans | Without |
| Sauf | Except |
| Selon | according to, depending on |
| Sous | under(neath) |
| Sur | On |
| Vers | Towards |

**Useful Vocabulary for History and Geography**

**PIE CHART LINE GRAPH BAR GRAPH TABLE**

  

**Words used to describe a graph :**

**Increase Decrease**

Rise Descend

Incline Drop

Steep increase Sharp drop

Gentle increase Gradual decrease

**Numbers and Years**

100 = one hundred 1987 = nineteen eighty seven

1 000 = one thousand 1759 = seventeen fifty nine

10 000 = ten thousand 2018 = two thousand and eighteen

100 000 = one hundred thousand

1 000 000 = one million

1 000 000 000 = one billion

**Compass Directions**

In the east in the eastern regions

In the south in the southern part of the country

 North

West East

 South

**Maps**

Maps may be drawn in colours such as red, green and blue or they might be presented in **shades** of black and white.



For example this map of Brazil uses **darker** shades to show that more people live near the coast and **lighter** shades away from the coast to show where fewer people live.

**Photographs**

**Background** of the photo



**Foreground** of the photo